

Ydelseskatalog

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

I Skanderborg Kommune prioriteres brugen af eget/egne tilbud.
Der tages i alle sager stilling til, om STU-Skanderborg vil kunne matche den unges behov.

Ydelseskataloget omfatter de primære STU-tilbud som Skanderborg Kommune benytter sig af.

Målgrupper for STU

Målgruppen for STU er unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov. Det kan eksempelvis være unge med en autismespektrumsforstyrrelse, multihandicappede unge, unge med ADHD eller andre psykiske lidelser. Det er ikke den unges diagnose eller udfordringer, der afgør, om den unge kan tilbydes STU. Det afgørende er derimod, om den unge kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse eller ej. Unge, som kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse med specialpædagogisk støtte, er derfor ikke omfattet af målgruppen for STU.

De unge i målgruppen for STU kan indplaceres i følgende fire grupper:

Gruppe A +

Målet for den unge er at blive i stand til at begå sig og trives i et samværs- og aktivitetstilbud. Pågældendes uddannelsesplan vil bestå af elementer, som understøtter den unges livskvalitet, og at den unge med støtte fra pædagogisk personale kan varetage egne behov i et botilbud.

Funktionsniveauet for denne målgruppe er:

- Sociale udfordringer, herunder samspil med andre er afvigende, og den unge har en manglende situationsfornemmelse
- Vanskeligheder med abstrakt tænkning (evt. grundet diagnose eller begavelse)
- Manglende selvforståelse, herunder forståelse for egen kunnen og at se sig selv i relation til andre
- Behov for guidning fra forældre, da den unge i begrænset omfang er selvhjulpnen
- Hjælp til overblik og struktur, f.eks. arbejdstempo og praktiske dagligdagsgøremål
- Impulsstyret
- Den unge kan anvende offentlig transport eller være selvtransporterende i egen bil
- Den unge bliver ofte overvurderet, dog bliver den unges udfordringer synlige i takt med at krav og forventninger øges

- Læse- og sprogvanskeligheder
- Ofte behov for støtte til igangsættelse af aktiviteter (behov for kontinuerlig støtte)
- Faglige vanskeligheder
- Meget svag arbejdshukommelse
- Den unge kan have en omfattende nedsat funktionsniveau. Den unge vurderes til at have behov for kontinuerlig pædagogisk støtte. Samtidig har den unge behov for massiv løbende støtte og opfølgning. Massiv støtte/guidning skal her forstås som, at hjælpen/støttepersonen skal være fysisk til stede

- Psykiatriske diagnoser omfatter varig fysisk og psykisk funktionsnedsættelse
- Den unge har et omfattende, varigt støttebehov. Der kan være tale multihandicappede unge eller svært udviklingshæmmede unge.

- Den unge har behov for støtte til alle dagligdags situationer
- Hjælp fra kendt personale til at bevæge sig rundt i flere sammenhænge
- Strukturering af hverdagen, som opdeles i mindre dele
- Intervenerende konflikthåndtering
- Eventuelle adfærdsproblemer, som er gennemgribende og eksempelvis jævnlige selvskadende og/eller udadreagerende reaktioner
- Eventuelt gennemgribende reduceret mobilitet, hvor borgeren er kørestolsbruger og skal have hjælp til al fysisk aktivitet
- At have behov for støtte til at bevæge sig rundt i både ukendte og kendte omgivelser
- Kun i meget begrænset omfang at kunne gøre sig forståelig – eller skal tolkes – og kun i sammenhæng med personale, der har godt kendskab til borgeren
- Gennemgribende behov for støtte i alle sociale sammenhænge
- Mulighed for skærmning med støtteperson

Kompleksiteten i denne målgruppe i denne målgruppe viser et omfattende, varigt støttebehov, hvor den unge har ingen udsigt til beskyttet beskæftigelse eller arbejdsmarkedet på særlige vilkår (skånejob mv.)

Gruppe A

Målet for den unge er at blive i stand til at begå sig og trives i et samværs- og aktivitetstilbud. Pågældendes uddannelsesplan vil bestå af elementer, som understøtter den unges livskvalitet, og at den unge i videst muligt omfang kan varetage egne behov i et bofællesskab, botilbud eller egen bolig med socialpædagogisk støtte.

Funktionsniveauet for denne målgruppe er:

- Sociale udfordringer, herunder samspil med andre er afvigende, og den unge har en manglende situationsfornemmelse
- Vanskeligheder med abstrakt tænkning (evt. grundet diagnose eller begavelse)
- Manglende selvforståelse, herunder forståelse for egen kunnen og at se sig selv i relation til andre
- Behov for guidning fra forældre, da den unge i begrænset omfang er selvhjulpen
- Hjælp til overblik og struktur, f.eks. arbejdstempo og praktiske dagligdagsgøremål
- Impulsstyret
- Den unge kan anvende offentlig transport eller være selvtransporterende i egen bil
- Den unge bliver ofte overvurderet, dog bliver den unges udfordringer synlige i takt med at krav og forventninger øges

- Læse- og sprogvanskeligheder
- Ofte behov for støtte til igangsættelse af aktiviteter (behov for kontinuerlig støtte)
- Faglige vanskeligheder
- Meget svag arbejdshukommelse
- Den unge kan have en omfattende nedsat funktionsniveau. Den unge vurderes til at have behov for kontinuerlig pædagogisk støtte. Samtidig har den unge behov for massiv løbende støtte og opfølgning. Massiv støtte/guidning skal her forstås som, at hjælpen/støttepersonen skal være fysisk til stede

- Psykiatriske diagnoser omfatter varig fysisk og psykisk funktionsnedsættelse
- Den unge har et omfattende, varigt støttebehov. Der kan være tale multihandicappede unge eller svært udviklingshæmmede unge.

Kompleksiteten i denne målgruppe viser et omfattende, varigt støttebehov, hvor den unge har ingen udsigt til beskyttet beskæftigelse eller arbejdsmarkedet på særlige vilkår (skånejob mv.).

Gruppe B

Målet for den unge er på sigt at blive tilknyttet beskyttet beskæftigelse eller arbejdsmarkedet på særlige vilkår (fleksjob, skånejob mv.). Pågældendes uddannelsesplan vil bestå af elementer, som understøtter, at den unge efter endt uddannelse bliver tilknyttet beskyttet beskæftigelse eller eventuelt får tilknytning til arbejdsmarkedet på særlige vilkår (fleksjob, skånejob mv.). Derudover vil planen understøtte, at den unge i videst muligt omfang bliver i stand til at indgå i almindelige hverdagsaktiviteter.

Funktionsniveauet for unge i denne målgruppe er:

- Sociale udfordringer, herunder samspil med andre er afvigende, og den unge har en manglende situationsfornemmelse
- Vanskeligheder med abstrakt tænkning (evt. grundet diagnose eller begavelse)
- Manglende selvforståelse, herunder forståelse for egen kunnen og at se sig selv i relation til andre
- Behov for guidning fra forældre, da den unge i begrænset omfang er selvhjulpen
- Hjælp til overblik og struktur, f.eks. arbejdstempo og praktiske dagligdagsgøremål
- Impulsstyret
- Den unge kan anvende offentlig transport eller være selvtransporterende i egen bil
- Den unge bliver ofte overvurderet, dog bliver den unges udfordringer synlige i takt med at krav og forventninger øges

- Læse- og sprogvanskeligheder
- Ofte behov for støtte til igangsættelse af aktiviteter (behov for kontinuerlig støtte)
- Faglige vanskeligheder
- Meget svag arbejdshukommelse
- Den unge kan have en omfattende nedsat funktionsniveau. Den unge vurderes til at have behov for kontinuerlig pædagogisk støtte. Samtidig har den unge behov for massiv løbende støtte og opfølgning. Massiv støtte/guidning skal her forstås som, at hjælpen/støttepersonen skal være fysisk til stede
- Psykiatriske diagnoser omfatter varig fysisk og psykisk funktionsnedsættelse.

Kompleksiteten i denne målgruppe viser et betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer og kan have behov for hjælp, omsorg eller støtte via servicelovens foranstaltninger.

Gruppe c

Målet for den unge er på sigt at få en tilknytning til arbejdsmarkedet på særlige vilkår. Pågældendes uddannelsesplan vil bestå af elementer, som understøtter, at den unge får en tilknytning til arbejdsmarkedet på særlige vilkår, eksempelvis fleksjob. Derudover vil planen understøtte, at den unge bliver i stand til at indgå i almindelige hverdagsaktiviteter.

Funktionsniveauet for unge i denne målgruppe er:

- Sociale udfordringer, herunder samspil med andre er afvigende, og den unge har en manglende situationsfornemmelse
- Vanskeligheder med abstrakt tænkning (evt. grundet diagnose eller begavelse)
- Manglende selvforståelse, herunder forståelse for egen kunnen og at se sig selv i relation til andre
- Behov for guidning fra forældre, da den unge i begrænset omfang er selvhjulpen
- Hjælp til overblik og struktur, f.eks. arbejdstempo og praktiske dagligdagsgøremål
- Impulsstyret
- Læsevanskeligheder
- Den unge kan anvende offentlig transport eller være selvtransporterende i egen bil
- Den unge bliver ofte overvurderet, dog bliver den unges udfordringer synlige i takt med at krav og forventninger øges
- Psykiatriske diagnoser omfatter varig fysisk og psykisk funktionsnedsættelse.

Kompleksiteten i denne målgruppe omfatter støttebehov.